学校入先生、平備校、先生《日からは まになない巻きとを説得かで 直文がみるみるうらに頭に入れいくように ナインすした。単純に失い調に教を だけじゃはく関連いの選扶股へ作ら 4方でまず行他し、とから選択肢を けっていく方きははなかに素晴らいと思い まくたし、出財産の意図を考えま、たという 大epなことも考えるま、かけともてかたと 思. 37. 今年11. 且記 水出製工43~2、主語~省略. 心情語をしかりと見極め、個記へ作者 の心情でつかれたいと思います。接を物語 《可能性·无形··· 落窓》(住下は要注意

させていただきました。 確信しました、!! 本当に古文懐いだった人ですけど 1年かでなく、この投系の いくって、毎回 ができまりているカットバックジャー・まりつ

## 受講感想

飯利が低かときぬなりた!って横思かせたのかい 古女は、50点しみないけど、 かきくけおた~(で) 奥心深いら、しろしろ単語やら文法やら… でも、文法だけは、絶対間違わんように なりました((3)) 大七かよ~って(はっしーからったところ、よく出てきたり) のから、もっと復習したらよかった(CT)(はっか) 思姆工 質的もすべんまやすかたので、たりりてはいけど たけれかりいちょもいます ありかとうございました

の授業は出てまた関連の知 餓をじんじん教えてとめて一回の授 でとても材をできる授業でした。 度も何度も授業を受ける時に同じ 知識を言ってくれるので、覚えだれてい 復習したらいいと思 授業を取るが悩んでたけど ぎくけ古文受講して良かたで 一年間ありがとうざばいました